**Вариант сценария урока**

**Тема урока:** «Человек и природа – конфликт или гармония?».

**Форма проведения урока:** практическое занятие с элементами поисково-исследовательской деятельности.

**Необходимое учебное оборудование:** планшет, блокнот, ручка, карандаш.

1. **Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по ПДД и правилам поведения в общественных местах со всеми обучающимися, отъезжающими в Государственный Дарвиновский музей, с обязательным оформлением записи в журнале регистрации инструктажа. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы обучающихся, выезжающих в музей).

Обучающимся предлагается заранее ознакомиться с текстовыми материалами (text4pup1, text4pup2), а также схемой музея.

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока, а также выбирать формы организации познавательной деятельности на каждом этапе урока.

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся, выполнив вводное задание, получают рабочие листы, в которых даны задания к уроку. Учитель кратко инструктирует обучающихся об особенностях работы в музее.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа индивидуально, в парах или в группах (в зависимости от выбора учителем форм работы).

Самостоятельная работа обучающихся индивидуально, в парах или в группах.

При организации работы в группах:

* обсуждение задания каждого обучающегося;
* исследовательская работа по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции Государственного Дарвиновского музея (зал № 4 «Этапы познания живой природы»; зал № 7 «Макроэволюция», часть зала № 7 «Взаимодействие человека и природы»);
* промежуточное обсуждение полученных результатов работы;
* оформление рабочего листа.

**4. Контрольный блок**

* отчёт по выполненным заданиям на рабочем листе.

**5. Коммуникативный и консультативный блок**

Взаимодействие участников урока с учителем и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий индивидуально, в парах, в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы; оформление рабочего листа, защита полученных результатов и выводов, оппонирование; проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**6. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого на уроке. Производится внешняя оценка работы групп.

**7. Итоговое задание**

Обучающимся предлагается дома, используя материалы экспозиции Государственного Дарвиновского музея, создать мультимедийный продукт – интерактивную компьютерную разработку «Человек и природа – конфликт или гармония?» (материал «Какими бывают мультимедиаприложения и средства их разработки» размещён в текстовых материалах для учащихся и в материалах для учителя).

Желающим продолжить работу над данной темой предлагается выполнить практико-ориентированное задание на выбор (файл cases), а также тесты и задания в формате ЕГЭ.